

**Door zelfregulatie
naar zelfstandigheid**



Hilly Drok



Trainer & adviseur



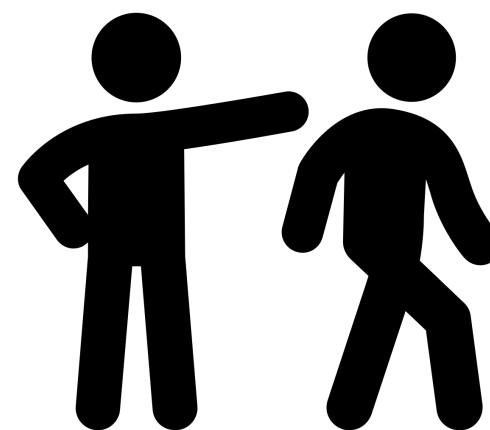
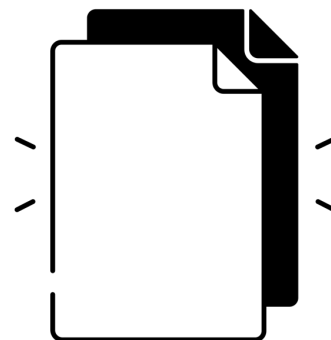
Nederlands

Engels

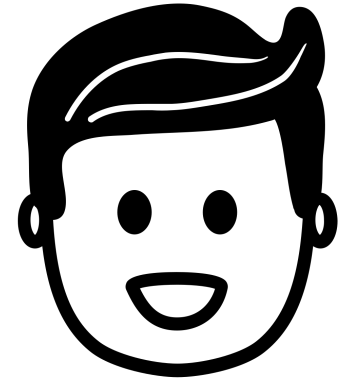
Blanca Wilde López



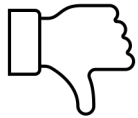
Herken je dit?



Jonas



De docent heeft een heel moeilijke opdracht gegeven en eigenlijk weet Jonas niet goed hoe hij moet starten

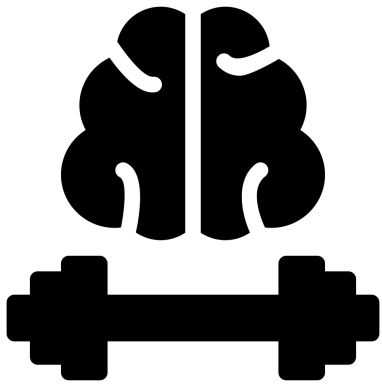


Vorig jaar moesten ze ook een tekst schrijven en dat had hij toen helemaal verkeerd gedaan



Bovendien vindt hij schrijven gewoon stom: vindt het ook niet leuk en ziet niet in wat hij eraan kan hebben

Wat Jonas eigenlijk mist...



Geloof in competentie



Doeloriëntaties



Plannen van een taak



Gericht hulp zoeken

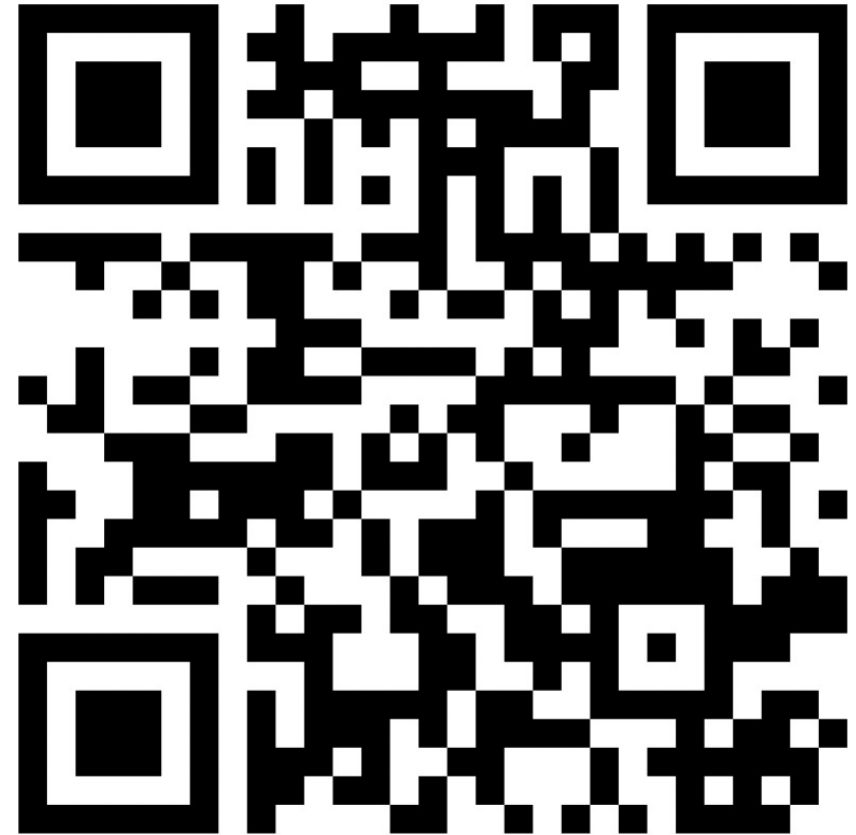
En andere strategieën voor zelfregulerend leren..



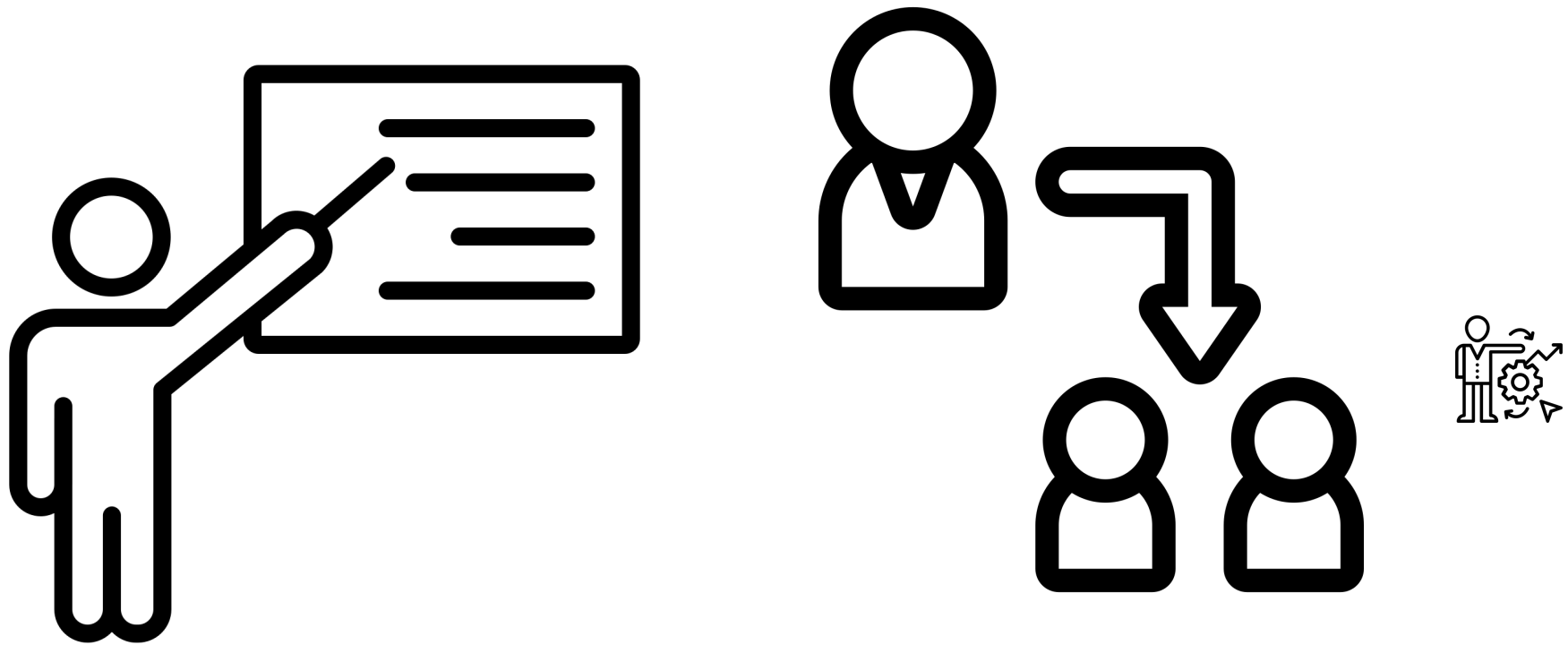
I will punish you!



*Leer jij je leerlingen actief
zelfregulatiestrategieën
aan?*

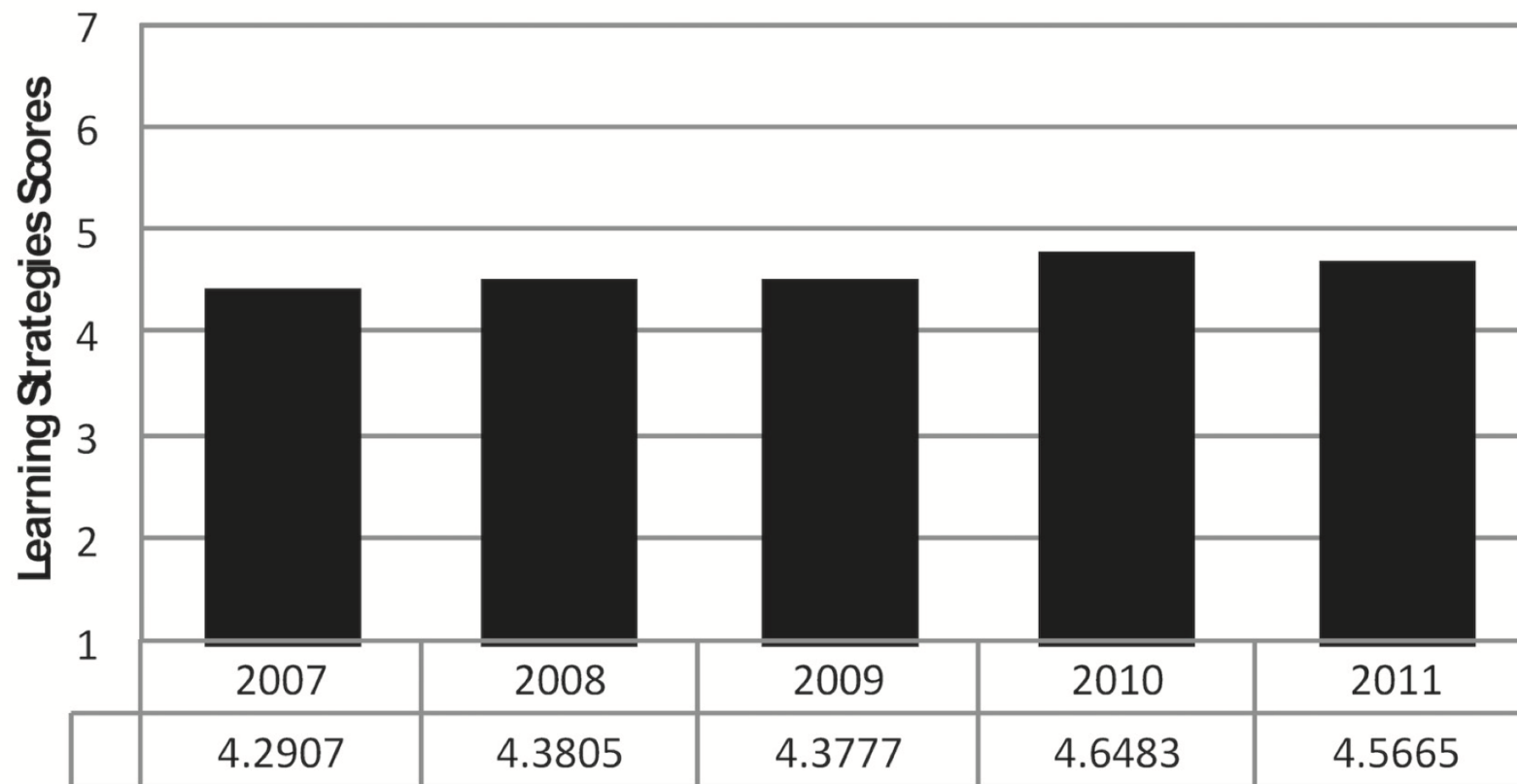


Uit onderzoek...



Bolhuis & Voeten, 2001
Van Beek, 2015

Figure 1. Mean scores of the 11 Learning Strategies scale for all students in each year of data collection 2007-2011



Maar..

- **Metacognitie** bepaalt in hoge mate het **leerresultaat** (ca. 40%)
- Met name leerlingen met **lagere schoolprestaties** doen het beter na **expliciete instructie**

Zimmerman & Martinez-Pons (1986) en (1988); Veenman (2013) Nota en collega's (2004); Eliaam en Aharon (2003)



**Waarom besteden we hier in ons onderwijs dan
niet meer aandacht aan?**

Omdat wij dénken dat...

- Het vanzelf wel komt
- Het vrij makkelijk is
- Het niet zoveel gebruikt wordt (zonde van de lestijd)
- Het in de praktijk aangeleerd moet worden
- Leerlingen zelf maar moeten aangeven wat ze nodig hebben
- Alleen die slimme leerlingen er eigenlijk iets mee kunnen
- Het niet iets is wat je een ander aan kunt leren
- Kan ik er eigenlijk wel les in geven?

Vrij vertaald naar: Openbare les Patrick Sins: Zelfregulerend leren gaat niet vanzelf, maar hoe dan wel?



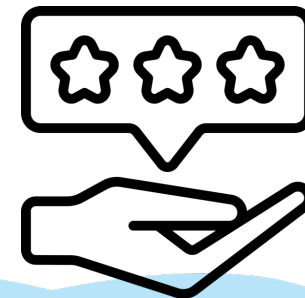
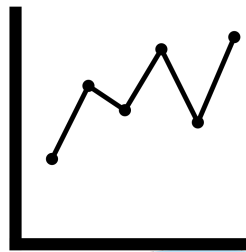
Leerlingen zonder bandjes in het diepe gooien, werkt niet!



**TOETS
REVOLUTIE**



Zelfregulerend leren leer je niet zelfregulerend



Openbare les Patrick Sins: Zelfregulerend leren gaat niet vanzelf, maar hoe dan wel?



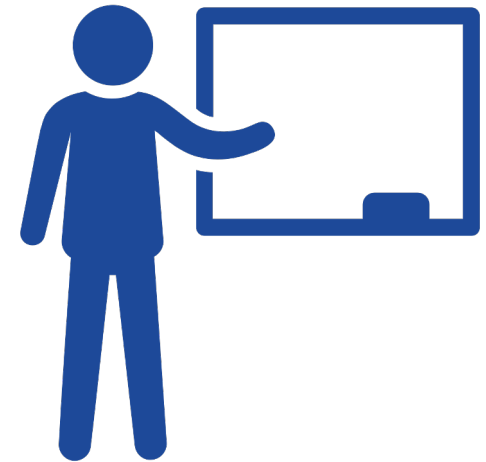
Wat werkt wel



Expliciete instructie

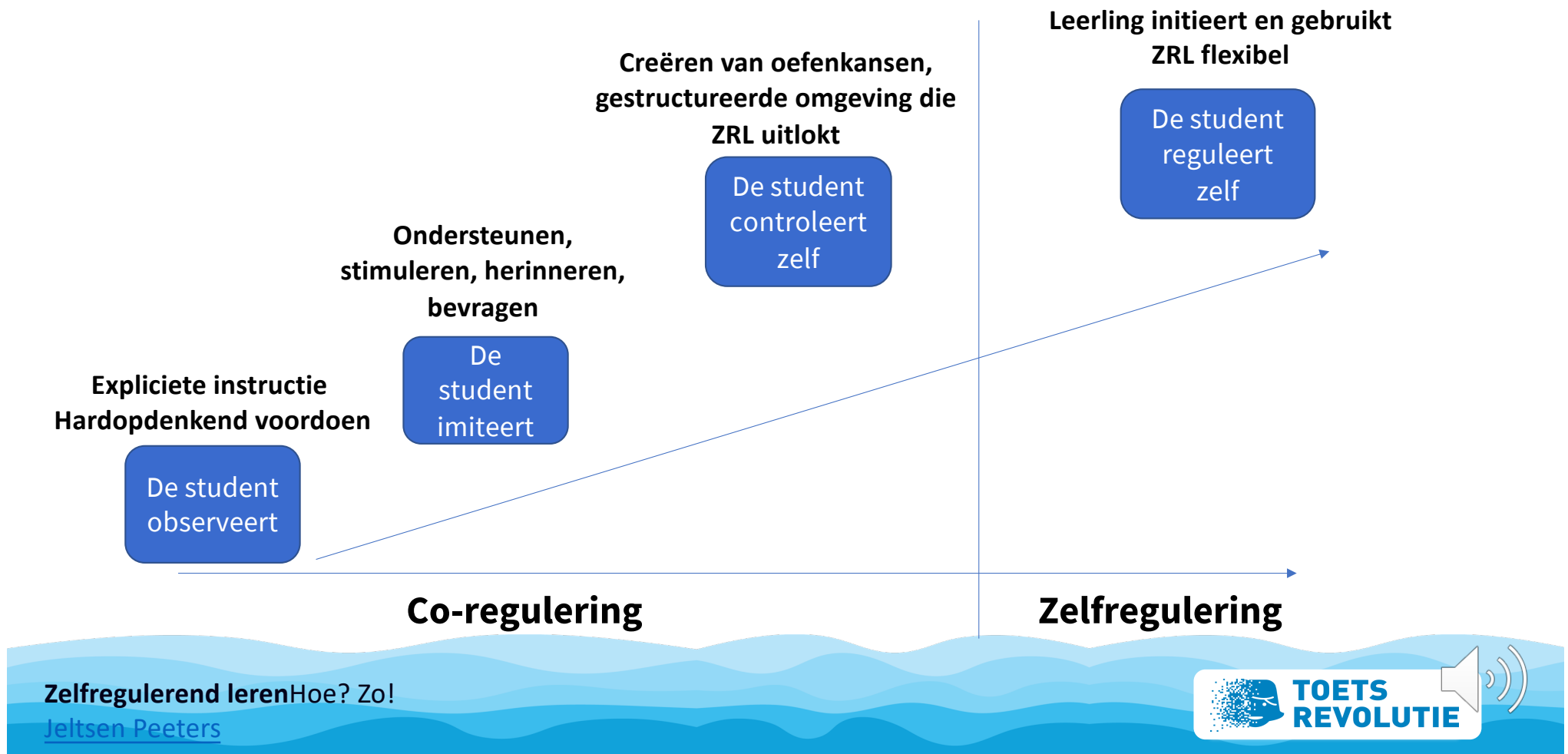


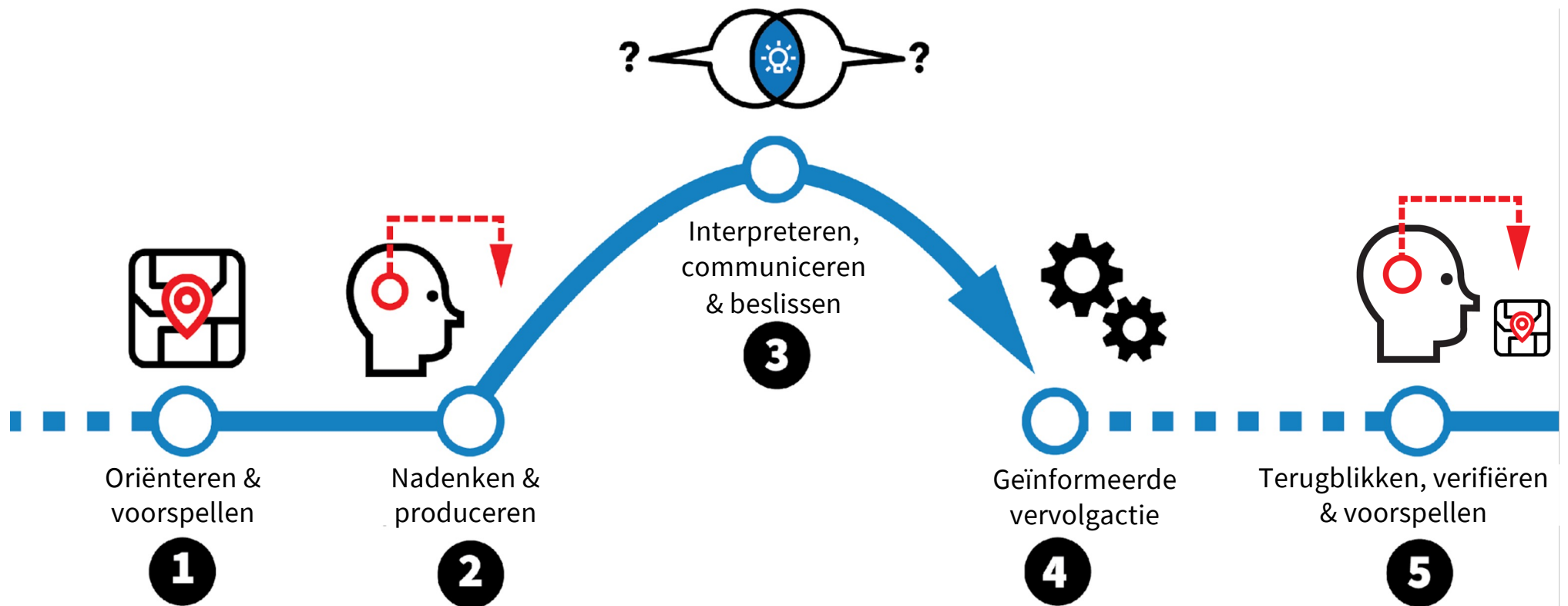
Gepaste ondersteuning

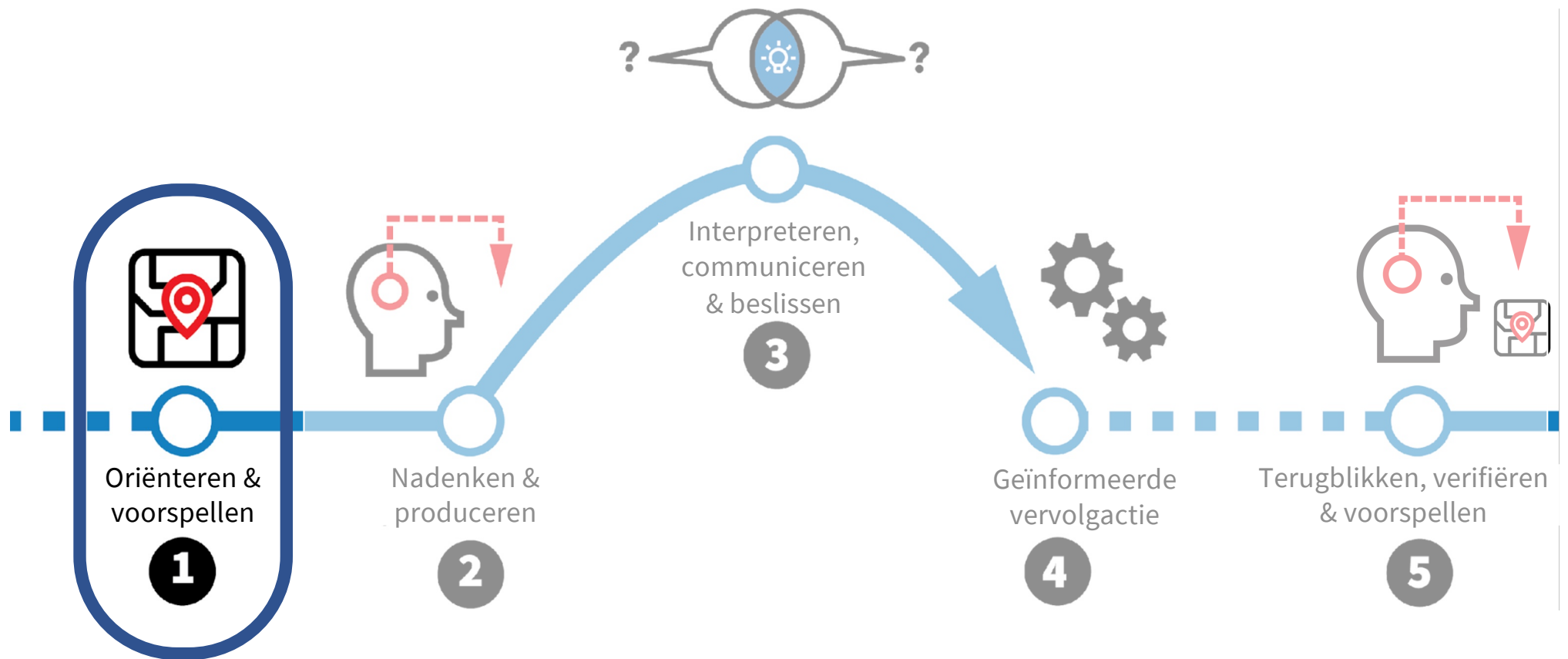


Geleidelijk afbouwen

4 ontwikkelingsfasen van zelfregulatie



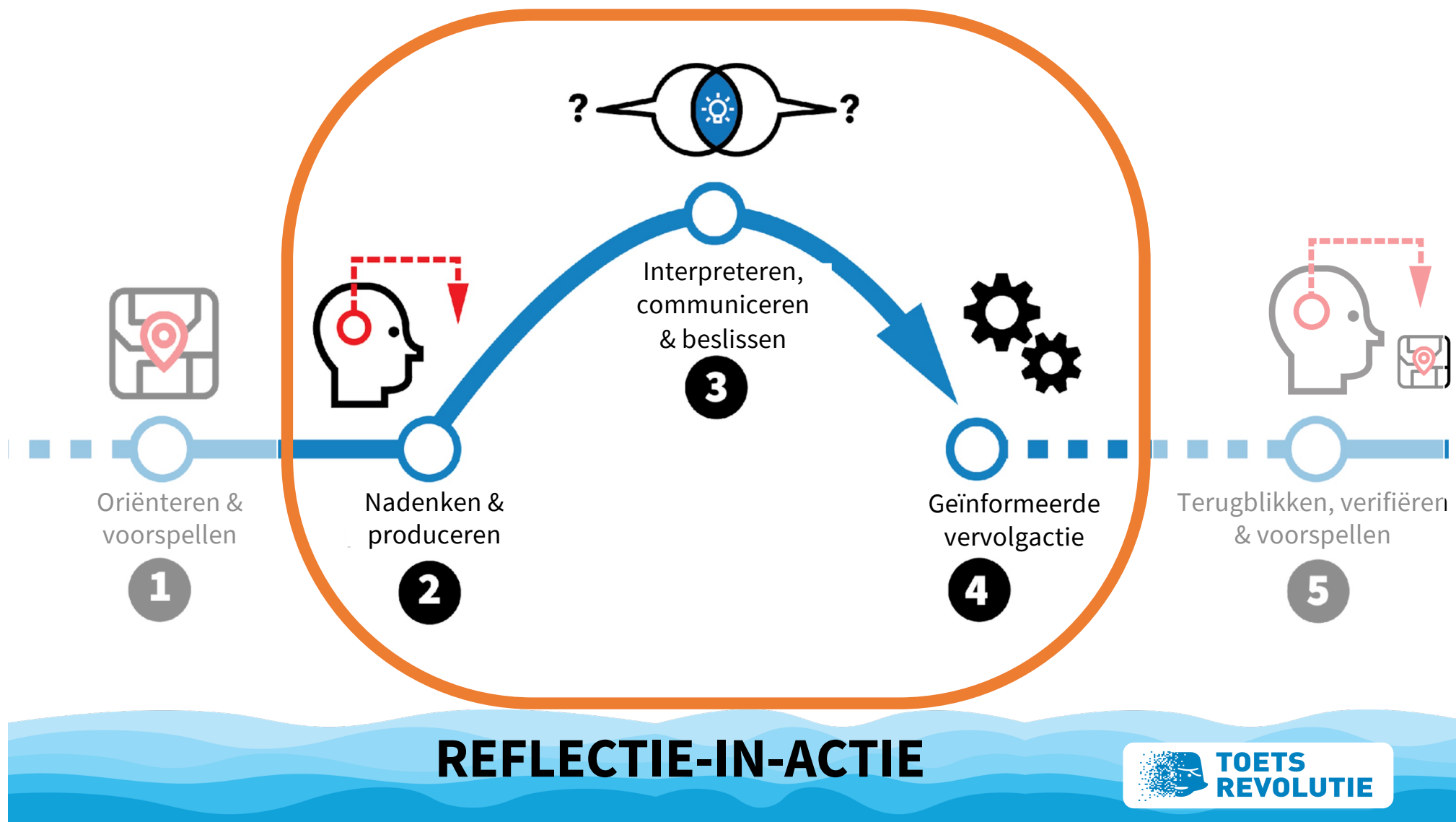


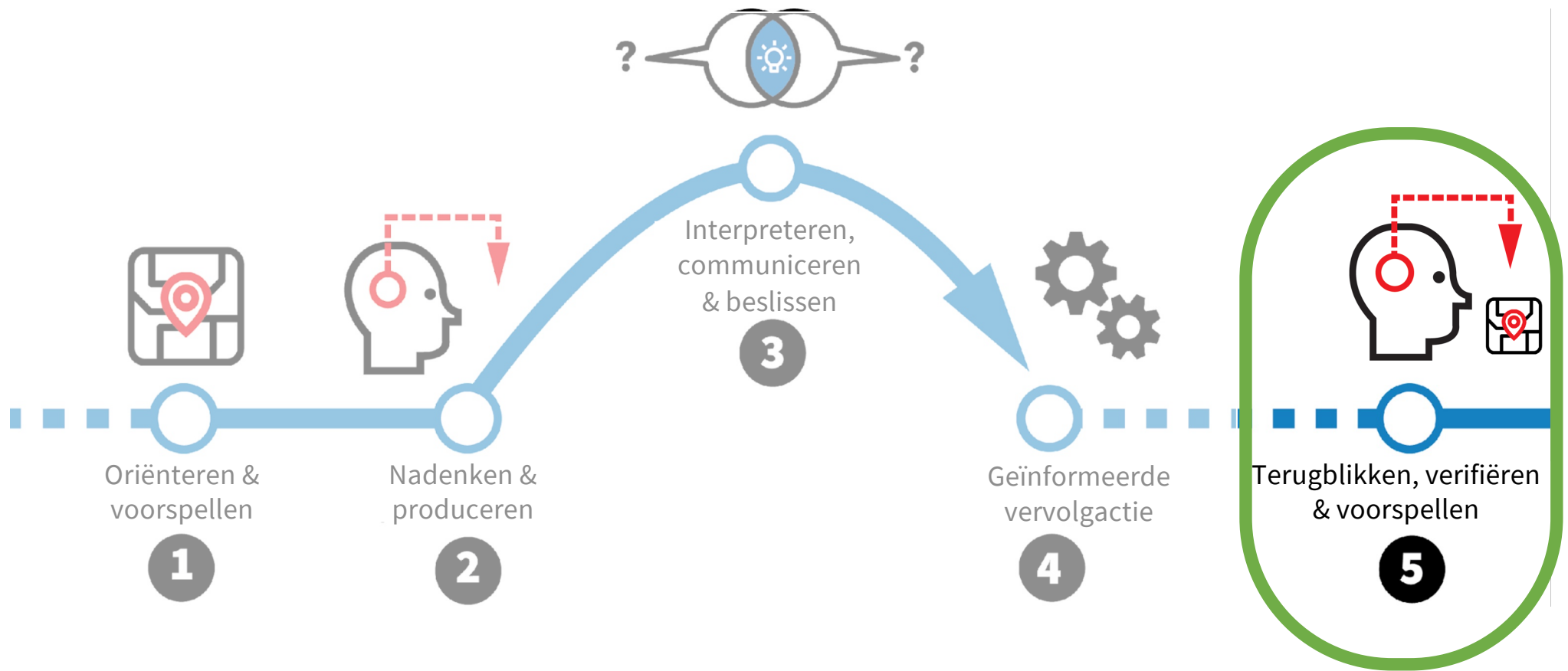


PREFLECTIE



**TOETS
REVOLUTIE**





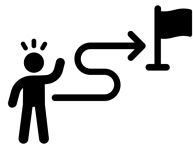
REFLECTIE

Zelfregulatiestrategieën preflectie



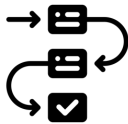
Competentiegeloof

In hoeverre geloof jij dat jij in staat bent deze taak tot een goed einde te brengen? Waar put je uit op het moment dat het tegenzit of je de motivatie dreigt te verliezen



Doelbepaling

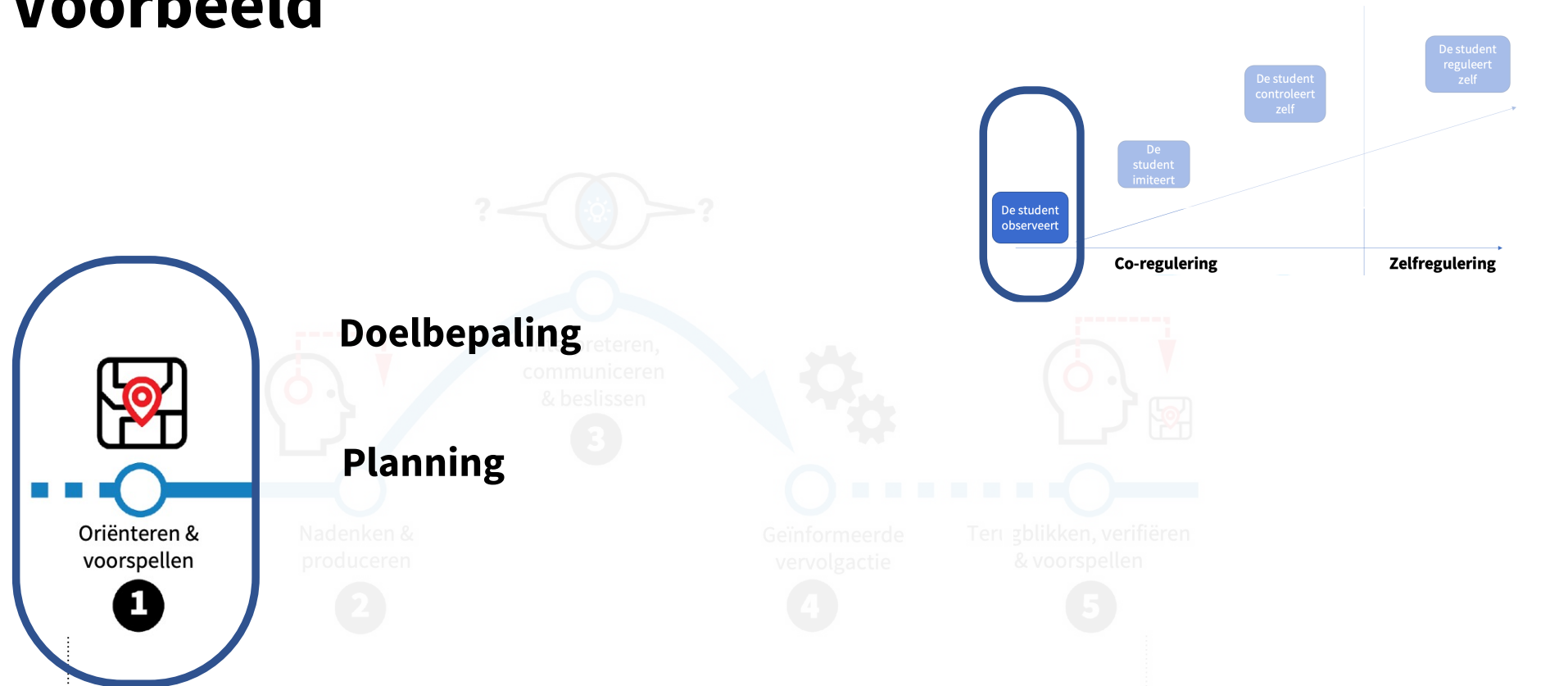
Het uitspreken van een zorgvuldig geformuleerde intentie die specificeert wanneer je wat wilt bereiken



Plannen

Het plannen van hoe je de taak aan gaat pakken, welke stappen je moet gaan volgen

Voorbeeld



PREFLECTIE



Zelfregulatiestrategieën reflectie-in-actie



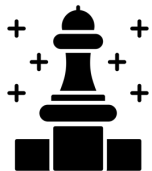
Gepaste hulp zoeken

Precies de hulp zoeken die je nodig hebt op het moment dat je die nodig hebt



Zelfinstructie

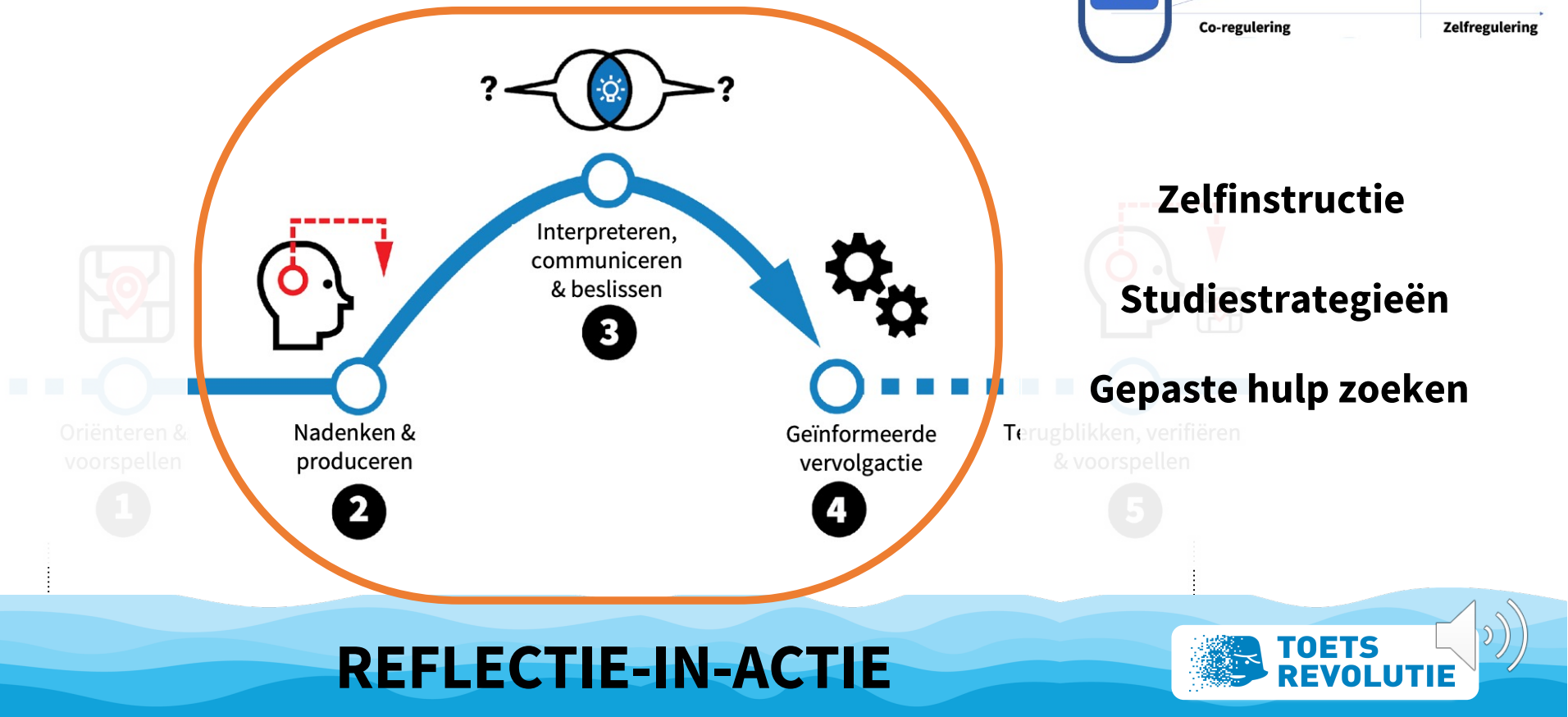
Vervolgstappen voor jezelf expliciteren, bijvoorbeeld door een stappenplan of andere visualisatie te maken en je daaraan te houden



Studiestrategie bepalen

Met welke cognitieve taakstrategie (bijv. herhaaldelijk terughalen, jezelf bevragen of uitleg geven, interleaven) ben jij geholpen?

Voorbeeld



Zelfregulatiestrategieën reflectie



Zelfevaluatie

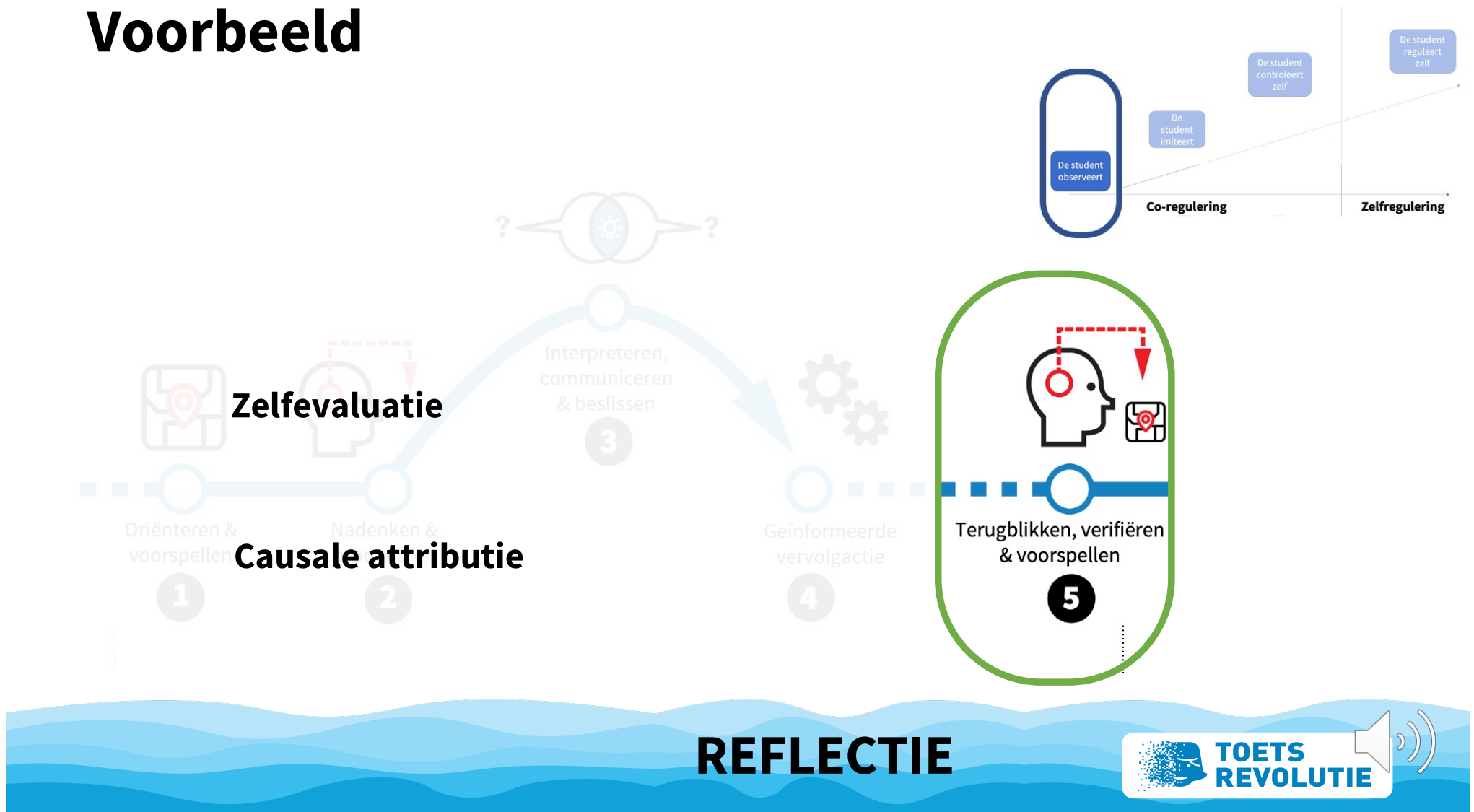
Evalueer je resultaat. Bereikte je je leerdoelen?



Causale attributie

Waar schrijf jij je falen of succes aan toe? Hoe meer je je prestaties verklaart aan oorzaken waar jij invloed op hebt en die variabel zijn, hoe makkelijker je je eigen leren kunt sturen

Voorbeeld



Welke strategieën zou jij je
leerlingen aanleren bij deze
praktijkproblemen?



DANK!!

hilly@toetsrevolutie.nl

blanca@ toetsrevolutie.nl



www.toetsrevolutie.nl

Podcast



Blogs



Boek

